

小学生中学生保護者票(8月7日以降)

問	内容	意見内容	検討結果
全体		「必要と感じる支援、要望」を問う設問の追加する。	問40の設問文を「あなたが必要と感じる支援や要望、困っていることや悩んでいることがありましたら、何でもご自由にお書きください」といたしました。
全体		保護者票にも、フリガナを振った方がよい(難しい漢字だけでも)	方法検討中
表紙		(ご記入にあたってのご注意の下から2つ目の■)「個人が特定されることはありません」をもっと強調したらどうか。	当該部分に波線を引きました。
表紙		末尾の調査への賛同・協力のチェックは必要なのか。	ここにチェックをつけた上で提出していただければ、協力できない・しないという意図を情報として活かすことができます。
表紙		「賛同」という言葉は身構えてしまう。	「賛同」という言葉を削除し、★部分は「この調査に協力できない場合は、下の欄にチェックを入れてください。」としました。
表紙		全アンケート共通で、最後のチェック欄の「賛同」という文言を削除。また、「個人が特定されない」ことの強調。	「賛同」という言葉を削除し、★部分は「この調査に協力できない場合は、下の欄にチェックを入れてください。」としました。当該部分に波線を引きました。
表紙		連絡先：月曜日～金曜日(祝日を除く)に変更	修正しました。
表紙		表紙に、複数受け取った場合について記載してほしい。	表紙の「ご記入にあたってのご注意」に、「ごきょうだいなどで、このアンケート用紙を複数受け取った場合、お手数ですが、それぞれのお子さんについて、それぞれのアンケート用紙に回答をお願いします。」と追加しました。
1	回答者の続き柄		
2	世帯の人数・要介護者の有無・世帯人員		
3	住居の形態、住居費負担		
4	母親の職業・就業の状況	8「その他の無職」に説明は不要か。	8番を「無職」に変更しました。
4	母親の職業・就業の状況	P.3問4、P.5問5の回答内、「「1」～「5」を選んだ方→問5-1へ」の体裁	分岐指示の体裁を変更しました。

問	内容	意見内容	検討結果
5	父親の職業・就業の状況	8 「その他の無職」に説明は不要か。	8番を「無職」に変更しました。
5	父親の職業・就業の状況	P.3問4、P.5問5の回答内、「「1」～「5」を選んだ方→問5-1へ」の体裁	分岐指示の体裁を変更しました。
6	子どもとの関わり	<p>○保護者票 「子育ての中であなたは以下のようなことをしていますか」 順番変更</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「毎日朝食を食べさせている」 2. 「子どもと友達のことを話す」 朝から入って行って、子どもの生活の関与の仕方を整理した方が良い。 3. 「子どもの勉強をみる」 4. 「毎日お子さんの夕飯と一緒に食べている」を追加 5. 決まった時刻の就寝 6. 「お子さんが小さい頃絵本の読み聞かせをした」を追加 7. 「休みの日～」は、外出をしなくても「一緒に過ごす」というかたちでも良い 8. 休日の流れで入れるのであれば、「子どもとスポーツ」 9. 「テレビの時間やゲーム・携帯電話などの使い方について約束ごとを作っている」とひとつにまとめてはどうか 10. 「勉強や成績、将来のこと」 平日、休日の過ごし方から、もう少し子どもとの将来的な関わりについてまで踏み込んだコミュニケーションができていくかという流れにする <p>※H、I、Jは主観。実際の関わり度合いに統一した方が良いのではないか。</p> <p>保護者票も、夕ご飯と一緒に食べているかどうかというかたちで聞いてみるのはどうか。</p>	<p>ご意見案の4番は、子ども票で聞いており、回答者が父か母かによっても変わってしまい解釈が困難であるため、追加しませんでした。</p> <p>ご意見案の9番は、子ども票との比較・統一性の観点から反映いたしませんでした。</p> <p>その他、項目の順番をご意見案に沿う形で変更し、H・I・Jの非認知能力関連項目については末尾に置くこととしました。</p>
6	子どもとの関わり	<p>「日常的な保護者と子ども間のコミュニケーション手段」がある方が良い。</p> <p>児童扶養手当受給世帯の方が子どもの携帯所持率が高いというデータに関連して、家計に余裕がないことにより支出せざるを得ない費用も発生すると思われるので。</p>	<p>携帯電話については問12でも所有を把握できるため、反映しませんでした。</p>

問	内容	意見内容	検討結果
6	子どもとの関わり	設問は増やせないと分かりつつも追加希望 回収率とかをうかがっていると、投げかけるのはこの項目だと思う。 例えば、 ・A「毎日お子さんに朝食を食べさせている」では、コンビニを朝食と とっているのか、それとも手作りのことを言っているのか、個別のことを 知りたい。 ・「決まった時間に寝かせようとしている」、その後留守番をさせて、 寝た子どもを置いてどこかへ行くのか。 ・「休みの日にお子さんと一緒に外出する、過ごす」 外出するという のは、行き先はディズニーランドなのか、散歩なのか、という詳細が知 りたい。 ・「ゲームのルール化」は、「友達の家の中で自分のルールがどんなふ うになっているか興味はありますか」など。 ・K「お子さんと学校での出来事」、この項目には「友達の名前をいく つご存知ですか」のような設問があると、実質的なコミュニケーション のことが知ることができかなと思う。 ・「お子さんが小さい頃絵本の読み聞かせをした」についても、内容、 今図書館に行く頻度、本代にどのぐらい割いているかのような、実質的 なことで知りたい。〔子ども票問16〕の本を読む量ではなく、生活を把 握しているか、親と子どもと本との関係はという点で知りたい。 (→それを把握して、どう繋げていくかがあるものについては是非追加 で入れていきたい)	変更しませんでした。
6	子どもとの関わり	ひとつひとつが具体的だが、なぜこんなに細かく尋ねるのか。 また、子どもとのかかわりの深さを測る上で、たまたまやっていないの かそれとも好きじゃないからやっていないのか、現状の選択肢では区別 されておらず回答しにくい。	他調査との比較という観点から、同じ項目・同じ選択肢を使用しておりま す。
6	子どもとの関わり	Nだけ思い出話になっている。今の話を聞いたほうが良いのではないか。	読書と貧困の関連を知るための項目であり、小学5年生以上で読み聞かせ を今もしているということは考えにくいため、維持させていただきました。
7	子どもの健康状態		
8	医療機関への受診	問8-1「あてはまる番号1つに○」とあるが、1つでいいのか。	複数選択に変更いたしました。
8	医療機関への受診	「加入していたが、医療機関で自己負担金を支払うことができないと 思ったため」という選択肢を復活させる。(小学生保護者ではありえな いと思われるが、中学生保護者では可能性があるため)	反映いたしました。
9	子どもの障がい・発達障が い	必要な設問か。だとすれば、小・中票の問8「放課後の過ごし相手」と して追加するのでは。	

問	内容	意見内容	検討結果
9	子どもの障がい・発達障がい	発達障害のボーダーとされる子ども達、判別が困難なラインにいる子ども達の存在が、寺子屋や学童で働く中で見ると1番難しいと思う。学校での扱いも同様。ここをどういうふうに捉えてその部分にどういうニーズがあり応えていけるのかを考えた時に、どう設問を作るかが難しい。	お子さんの障がい・発達障がいに関する医師の診断の有無を把握する設問に修正しました。
9	子どもの障がい・発達障がい	身体障害者手帳 → 身体障がい者手帳 精神障害者保健福祉手帳 → 精神障がい者保健福祉手帳	
10	家庭での経験	A「海水浴」ではなく「山」「海」ではないか。	貧困の指標（生活困難の判定指標）となる剥奪の状況を把握する設問であるため、変更しませんでした。
11	子どもとの関わり（お金に関わること）	例として、「毎月お小遣いを渡す」「毎年新しい洋服・靴を買う」「学習塾に通わせる」は、方針ではない、経済的にできない以外の確たる選択肢ではない中間の部分（必要に応じて等）がないと、どちらにも当てはまり難いので答え辛い。 ※問10の「1年に1度家族旅行へ行く」というのも同様。	この設問は「経済的にできない」という回答のみに着目して分析するため、変更しませんでした。
11	子どもとの関わり（お金に関わること）	設問文と選択肢が一致していない。	設問文を修正いたしました。
12	生活費や学費等		「1か月あたり費用」→「1か月あたりの費用」に修正いたしました。
13	就学援助費		
14	物質的剥奪		
15	通ったことがある保育施設・教育機関	本来「認定こども園」は「保育所・保育施設」のグループにあるべき。回答者の立場にたって、この形とするのなら、せめて「幼稚園・認定こども園（幼稚園型）」とするように。	少なくとも小学5年生が幼稚園生であった5年前には「こども園（幼稚園型）」は藤沢市内に存在せず、また全国的にも数が少なかったことから、選択肢から外し、その他で把握することとしました。
16	進学期待		

問	内容	意見内容	検討結果
17	子育てに関する心配・悩み	<p>○保護者票 問17 順番変更</p> <p>1. 「子どもの基本的な生活習慣に不安」→2. 「子どもの食生活や栄養管理に不安」→3. 「子どもの身体の発育や病気が心配」 直接的な子どもとの関係性を聞くよりは答えやすい →4. 「子どもの学力や勉強に不安」→5. 「子どもの進学や受験に不安」→6. 「子どもの非行や問題行動が心配」→7. 「子どもの友人関係が心配」→8. 「子どもがなかなか言うことをきかない」というよりは、「子どもとのコミュニケーションが上手くできていない」の方が良い？言うことをきかないとするより、コミュニケーションが取れていないという方がニュートラルに客観的に答えやすい。→9. 「子どもの教育に不安」→10. その他 の順</p> <p>※その後子育ての問題・不安についての相談相手の設問があるので、「子育てに仲間がいない」というのは、質問を活かすのであればここは置いておいてよい。子どもの心配事を聞いて、心配事を発信したりシェアしたりする関係性がどこにあるのかというのは次に。</p> <p>※1番と2番（「子どもに対するしつけや教育に自信が持てない」「子育てが楽しいとは思えない」）は削除している。子どもに対してネガティブに聞きたくないのと等しく、保護者に対しても感情面から入るよりは客観的にヒアリングした方が良いという観点。</p>	<p>順番の変更についてはご意見に沿う形で反映いたしました。選択肢の1番・2番は末尾に置くこととしました。</p> <p>「子どもとのコミュニケーションが取れていない」は「子どもがなかなか言うことをきかない」とは異なる要素であるため、項目として追加しました。</p> <p>発達障がいに関連して、選択肢3番を「子どもの心身の発達や病気」としました。</p>
18	回答者の年齢		
19	婚姻状況		
20	回答者の平日の朝ごはん		
21	回答者の健康状態		
22	うつ傾向	マイナスだけを聞くのか。	うつ傾向を把握する設問であるため、マイナス要素のみを聞きます。
22	うつ傾向		選択方法を、（あてはまる番号1つに○）から、（それぞれ、あてはまる番号1つに○）に修正しました。
23	支えてくれる人・手伝ってくれる人	<p>子どもに関わる部分だけではなく聞いている。子どもに関する困り事（問17?）に、「どういう所に相談していますか」「どういう所にシェアしていますか」と持ってきた方が良い。保護者の一般的な悩みに対して「どこに相談先を求めていますか」というのは無。</p>	<p>調査の設計として、大前提に子どもだけでなく保護者も支えるというものがああり、生活困難層は家計の悩みが深いので、その支え手をどれ位多様に持っているかが保護者支援を考える上では重要と考えています。</p>

問	内容	意見内容	検討結果
24	相談相手	具体的に問うのであれば、「子育てに仲間がない」はこちらよりにしてはどうか。	問17に維持いたしました。
25	暮らし向きに対する認識		
26	家計の状況	選択肢2と3の違い。	3番を「収入の範囲でなんとかやりくりしている」としました。
27	食料が買えなかった経験		
28	衣類が買えなかった経験	最近、衣類は何とかなる部分がある。衣類では見分けがつかない。貧しさや困り事を抱えている子が衣類からは見え難くなっているのが今の時代。	貧困の指標（生活困難の判定指標）となる剥奪の状況を把握する設問であるため、変更しませんでした。
29	不払いの有無		
30	公的年金、社会保障給付金等の受給の状況	A「児童手当」の説明は不要か。	児童手当を受給している方は認識していると想定しております。
31	世帯収入	細かい。	生活困窮状態か否かを判定するための世帯収入を把握する設問であるため、選択肢の変更をしませんでした。 注釈の間30で回答いただいた内容に関する文言を修正しました。
32	母親の学歴		
33	父親の学歴		
34	15歳のころの世帯の状況		
35	15歳のころの暮らし向き		
36	保護者の経験	5番について、「親」に限定してよいのか。せめて「親族」とする必要があるか？ 内縁の夫は親族ではないが、哀しいが、よくある話。兄弟とか、養育者となった祖父母のケースもあるのではないかと。	「親などの親族から暴力を振るわれた」に修正いたしました。
37	DV・ネグレクトの状況等	プラス面の選択肢はないのか。	DV・ネグレクトの状況等を把握する設問であるため、マイナス要素のみを聞きます。

問	内容	意見内容	検討結果
38	情報媒体に関する現状・ニーズ	選択肢欄のフォントが他と異なっているように見える。もし違うようなら統一を。	修正いたしました。また、5歳児保護者票の修正にあわせ、「子どもに関する施策等の情報を～」を「子育てに関する情報を～」に変更いたしました。
39	公的支援制度に対する興味	禁止事項がなく子どもが自由に遊べる場所（冒険遊び場など） ※補足事項とする考え方もある	小学生票・中学生票の間30で追加しなかったため、統一し、追加しませんでした。
39	公的支援制度に対する興味		選択方法を、（あてはまる番号すべてに○）から、（それぞれ、あてはまる番号すべてに○）に修正しました。
40	子育てで困っていることや悩みごと	自由回答なので、「困り事や悩み事または、どんなことに期待したいと思われますか」のような一文にする。	設問文を「あなたが必要と感じる支援や要望、困っていることや悩んでいることがありましたら、なんでもご自由にお書きください。」といたしました。